

360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student Anne Merkuur

BPV-instelling _____

Ingevuld door Rian van Baaneveld

Functie waarnemend Coördinator

BPV-periode van _____ tot _____

Datum 27 okt. 2022

Laatste BPV ja nee

(aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je deelt kennis en expertise met anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten
instructies en procedures opvolgen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDENDE
ASSERTIEF REAGEREN			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN			
Competenties: onderzoeken leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je verantwoordt je eigen handelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je staat open voor nieuwe informatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OMGAAN MET FEEDBACK			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INVOELEN EN SOCIAAL HANDELEN			
Competenties: aandacht en begrip tonen ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je toont empathie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je waardeert verschillen tussen mensen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs

hi Anne,

als coordinator zie ik je weinig aan het werk, maar je weet
 mij altijd te vinden als je iets wil bespreken. Je doet dit met veel

Versie 2016.01 © Netwerk ZON 2016
 Compassie voor je werk & collega's. ik waardeer
 jouw manier van 'team work' & positieve kijk enorm. Dankjewel!

360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student Alme Merkuur
 BPV-instelling fundashon Encelia
 Ingevuld door Rochanty Rochisersona - Backa Lina
 Functie Groepsbegeleider / Stagebegeleider
 BPV-periode van September tot december
 Datum 28-10-'22
 Laatste BPV ja nee
 (aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

*men deparde op de groep.
- kan nog in groen*

SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overlegt <u>tijdig</u> en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je deelt kennis en expertise met anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten
 instructies en procedures opvolgen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*→ Voorg methode →
meer in begeleiding.*

ASSERTIEF REAGEREN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | overtuigen en beïnvloeden

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDENDE
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot <u>acceptabele</u> oplossingen te komen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN

Competenties: onderzoeken | leren

Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je verantwoordt je eigen handelen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderzoekt je <u>kwaliteiten</u> en ontwikkelt deze verder	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je staat open voor nieuwe informatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OMGAAN MET FEEDBACK

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | met druk en tegenslag omgaan
gedrevenheid en ambitie tonen

Je hanteert de feedbackregels correct	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | ethisch en integer handelen

Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont empathie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je waardeert verschillen tussen mensen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsopleiding

360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student Anne

BPV-instelling fundashoo Enceia

Ingevuld door Rashanty R Barbaliza

Functie Groepswerker / Stage begeleider

BPV-periode van September tot dec.

Datum 15 dec '22

Laatste BPV ja nee
(aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je deelt kennis en expertise met anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten
instructies en procedures opvolgen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
ASSERTIEF REAGEREN			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN			
Competenties: onderzoeken leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je verantwoordt je eigen handelen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je staat open voor nieuwe informatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OMGAAN MET FEEDBACK			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INVOELEN EN SOCIAAL HANDELEN			
Competenties: aandacht en begrip tonen ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont empathie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je waardeert verschillen tussen mensen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs